

# *PROYECTO ESPLAI SOMRIURE Y ESPLAI SAMBORI DE QUART DE POBLET 2018*



*ASSOCIACIÓ ESPLAIS VALENCIANS*

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN.</b>	<b>2</b>
<b>2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD.</b>	<b>5</b>
<b>3. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN</b>	<b>9</b>
<b>4. METODOLOGÍA.</b>	<b>12</b>
<b>5. ACTIVIDADES.</b>	<b>17</b>
<b>6. PRESUPUESTO.</b>	<b>21</b>
<b>7. EVALUACIÓN.</b>	<b>22</b>

## 1. INTRODUCCIÓN.

### **Associació d'Esplais Valencians**

C/ Fray Salvador Mollar, 13

46940 Manises

CIF: G-97946891

F-mail·



### **1.1. Presentación de la entidad:**

L'Associació Esplais Valencians, entidad de acción social sin ánimo de lucro, se dedica desde el año 2005 a trabajar la educación en valores en el tiempo libre con niños y niñas de 6 a 12 años, fomentando la participación infantil y juvenil a través del voluntariado. Esta estructura se compone de distintas sedes que son gestionadas por grupos de jóvenes voluntarios y voluntarias, las cuales se extienden por distintos municipios de Valencia, actualmente Xirivella, Mislata, Manises y Quart de Poblet.

Mediante la labor que realizamos desde nuestro proyecto educativo se intenta complementar la educación formal en algunos ámbitos con la finalidad de ofrecer un desarrollo integral para la infancia y la juventud. Fomentamos la educación en valores y, para ello, llevamos a cabo una intervención a través de actividades, dinámicas y juegos, siempre desde la parte más lúdica y divertida.

Desde la asociación pensamos que es necesaria una educación que fortalezca los derechos y la autonomía de los jóvenes, en un contexto en el cual no se favorece la creación de espacios en los cuales puedan desarrollarse plenamente. Por eso, también es una parte indispensable de nuestro proyecto el voluntariado juvenil como herramienta mediante la cual los jóvenes puedan involucrarse en su entorno.

Para que nuestra labor sea más completa y adecuada, consideramos esencial mantener una estrecha relación con la familia, asociaciones del entorno y la

administración pública; ya que tan sólo así conseguiremos incidir de una forma coordinada en la educación de los niños y niñas.

## **1.2. Ideario:**

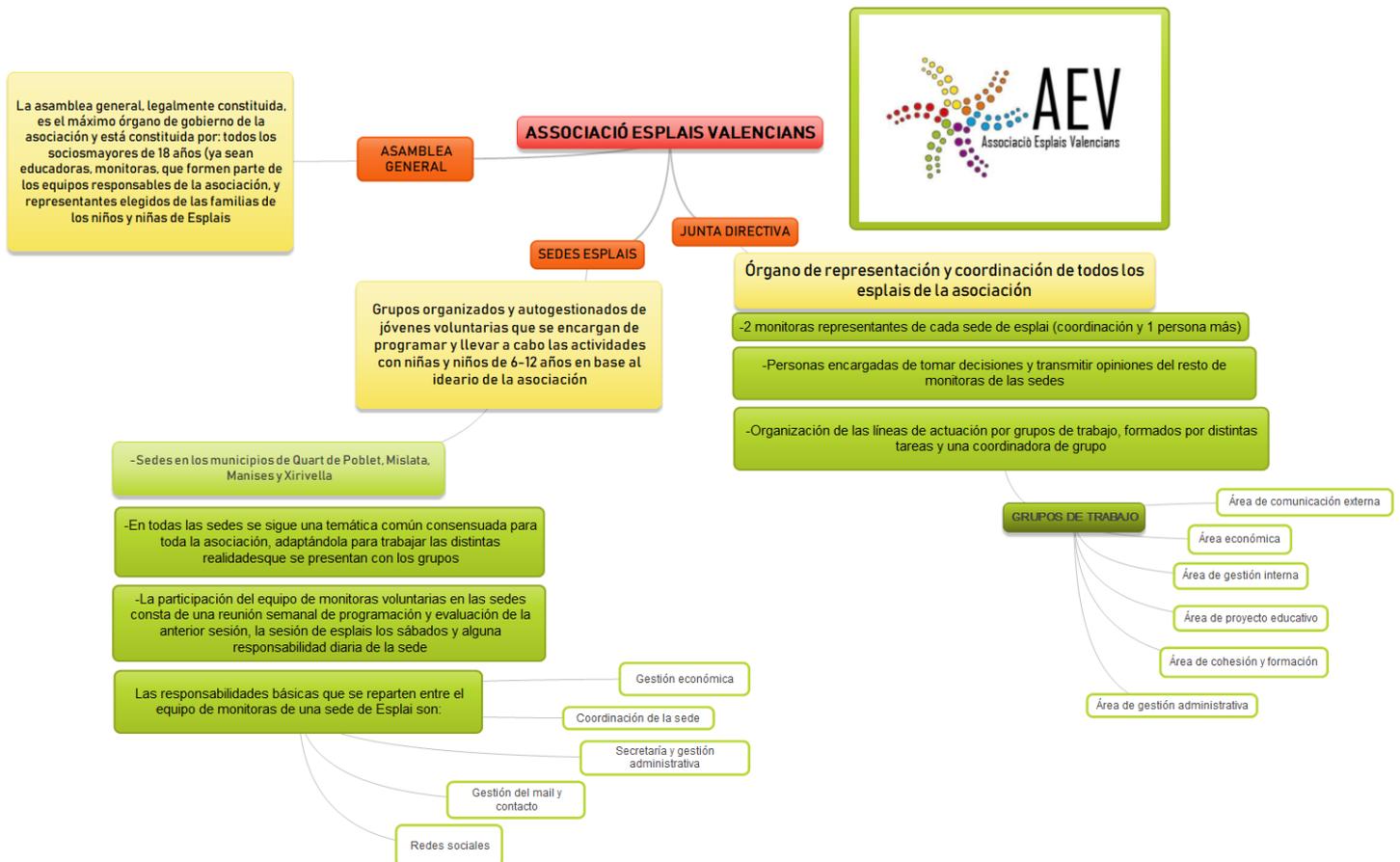
Nuestro ideario se basa fundamentalmente en su carácter **laico**, al promover la pluralidad religiosa e ideológica, como un valor positivo para la convivencia y **progresista**, con una visión crítica y transformadora como ciudadanía activa y responsable, y una propuesta educativa fundamentada en los derechos individuales y colectivos como precursores de un verdadero cambio hacia la justicia social, la igualdad de oportunidades y la democracia participativa.

Por otro lado, lo que queremos, como ya se ha comentado, fomentamos la **educación en valores**. Estos son algunos de los valores que trabajamos y consideramos propios de la Associació Esplais Valencians:

- ***La solidaridad y justicia social***
- ***El respeto***
- ***La interculturalidad***
- ***La justicia social***
- ***La cooperación***
- ***El respeto por el medio ambiente***
- ***La no violencia***
- ***El feminismo***
- ***La inclusión***
- ***La participación social***
- ***El pensamiento crítico***

### 1.3. Organización:

Toda esta labor requiere de muchas horas de trabajo por parte del equipo de monitoras y monitores y de una gran organización. En el siguiente organigrama se puede ver cómo se organiza nuestra asociación y quién forma parte de ella.



Nuestra asociación está organizada de manera horizontal y participativa por parte de todos los miembros.

Por un lado, está la **asamblea general**, formada todos nuestros socios mayores de 18 años. Este órgano de gobierno tiene mucha importancia y peso en la asociación, ya que es el espacio es donde se toman las decisiones y/o acuerdos de la entidad.

Por otro lado, está la **junta directiva**, la cual se forma como mínimo por dos monitores o monitoras de cada sede, siendo una de ellas obligatoriamente la persona encargada de la coordinación. Este órgano es el encargado de representar a todos los esplais de la asociación y para ello se hace una reunión mensual que se realiza el primer lunes de cada mes. En dichas reuniones se hablan y deciden temas internos de la asociación, siempre aportando las opiniones del resto de monitores de las sedes. La forma de organización de este espacio es por grupos de trabajo, coordinados por una persona encargada de organizar las tareas de cada grupo. Los grupos de trabajo existentes, como se indica en el organigrama, son:

- Área de comunicación externa.
- Área económica.
- Área de gestión interna.
- Área de proyecto educativo.
- Área de cohesión y formación.
- Área de gestión administrativa.

Por último, encontramos el trabajo en las sedes que se desarrolla en profundidad en el punto 4 de este proyecto.

## **2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD.**

El primer esplai de Quart de Poblet (Esplai Somriure), nació en septiembre de 2005 a partir de un Grupo Estable de la Casa de Juventud l'Amagatall constituido por varios jóvenes interesados en llevar adelante un proyecto educativo diferente, basado en los principios de una pedagogía activa, integral y en libertad, con los niños y niñas de Quart de Poblet. Fue una de las tres sedes de Esplai pioneras en la Comunidad Valenciana junto con el Esplai Natura de Manises y el Esplai Amistat de Xirivella, que a principios de 2006 comenzaron su actividad como Esplais.

Este proyecto, surgió ante la necesidad de ofrecer una alternativa de ocio educativo en el tiempo libre de los niños y niñas de los tres municipios.

En el 2014, se plantea la idea fundar un segundo esplai en Quart de Poblet, dada la demanda que existía en ese momento en el Esplai Somriure, el cual no podía

asumir más niños y niñas en ese momento. De esta manera nace el Esplai Sambori de la mano de un grupo de monitoras de prácticas y una persona titulada con experiencia en esplais para acompañar en el proceso.

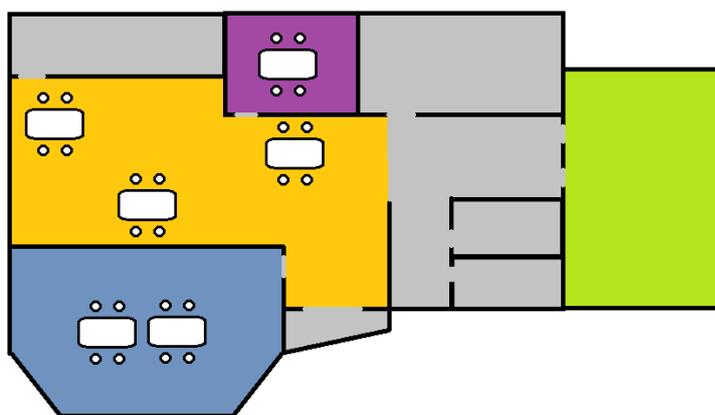
### **2.1. Esplai Somriure:**

Cerca de donde se realiza el Esplai se encuentra tres colegios y un instituto. Además está en una calle peatonal con un parque, y al lado está el río, lo que facilita hacer juegos al aire libre. Muchos de los niños de la zona hacen natación por la mañana y este año ajedrez es también los sábados por la mañana, lo que ha hecho bajar el número de niños respecto al año pasado. Aunque al final de diciembre y mitad de enero se han recuperado un poco esos números.

En la actualidad el Esplai cuenta con por lo menos 24 niños y niñas, aunque de forma regular no suelen asistir todos de golpe, sino un número promedio de quince a diecisiete asistentes. También se tiene la inmensa suerte de tener unas familias bastante implicadas que apoyan y ayudan en la difusión de los valores e ideario del Esplai. La sede se encuentra en la calle Roger de Flor número 7 en el Centro Juvenil de Barranquet, donde se comparte el espacio con la Asociación de Vecinos del barrio y Cases de Joventut y sus actividades. Al final el espacio se ha convertido en un pequeño centro social vecinal. El Esplai suele utilizar para trabajar el espacio grande (**amarillo**) y el del fondo (**verde**) para proyectar vídeos u otros recursos. La sala de encima de la grande (**morada**) suele estar reservada para los monitores/as y sus reuniones y la de abajo (**azul**) se suele usar en algunas ocasiones, pero muy puntuales.

Durante este curso el Esplai cuenta con dos monitoras tituladas: Marta Moya y Paula Pulido, y, además, dos monitores voluntarios: Carlos Navarrete y Miguel Moreno.

La realidad de este año ha sido sobre todo el hacerse cargo de un nuevo equipo con ideas nuevas, haciendo que el grupo fuese difícil de llevar al principio por la falta de conexión con los niños y niñas, debido al ser un equipo nuevo con personas nuevas, pero poco a poco el equipo y el grupo han ido adaptándose el uno al otro y ahora funciona todo muy bien.



## 2.2. Esplai Sambori:

La sede está situada en un barrio obrero donde el Esplai también nació, en el año 2014, con la necesidad de apoyar y convertir la sede en un centro social para el barrio. Hay cuatro colegios cerca, dos públicos y dos concertados, y un instituto de educación secundaria y uno de formación profesional, ambos públicos. Cerca del local se encuentra el Parque Municipal donde está el polideportivo y el campo de fútbol del pueblo.

Concretamente, el Esplai se sitúa en el centro juvenil “La Cebollera”, en la calle Marqués de Solferit número 32. En este espacio se cuenta con:

- Entrada principal con oficina de recepción, dos ordenadores, impresora, un router wifi, un almacén y dos baños.
- Una sala amplia donde se hacen muchas de las actividades, especialmente los talleres o las asambleas.
- Una sala más pequeña que ha sido decorada y reorganizada para adecuarla al trabajo con niños y niñas, haciéndola más infantil y animada.
- Patio exterior pequeño donde se desarrollará en un futuro el proyecto de un huerto.

A pesar de la situación que se sufría en el Esplai Sambori a principio de curso, cuando el número de participantes se redujo a tres niñas, el trabajo de difusión por redes y eventos que se ha realizado durante el primer trimestre ha hecho que en la actualidad se cuente con 12 niños y niñas que acuden regularmente.

El equipo de monitores/as, también ha sufrido un cambio brusco. Al principio de año habían cinco monitores/as pero al final se redujo a tres porque dos se tuvieron que marchar por circunstancias sociofamiliares. Aunque en la actividad diaria se cuenta con tres monitoras, en el trabajo de la sede se cuenta con cuatro, una de prácticas (Nayara Pérez) y tres tituladas con MAT y DAT (Sheila Sancho, Maddalena Pisano y Cristina Martínez)

Durante los últimos años, la zona donde está situado actualmente el Esplai ha visto reducido su incremento de niños y niñas y se ha producido un distanciamiento de familias ya establecidas anteriormente en el Esplai. Además, también ha influido el hecho de que las actividades extraescolares coincidan con algunas actividades del esplai. Por otra parte, las familias han transmitido que no conocían el Esplai y tampoco dónde estaba situada la sede, ni qué era aquella sede (CJ Cebollera).

Respecto al local, ha habido varias quejas del estado de las instalaciones y se tiene pensado una redistribución del centre jove.

La realidad de nuestro Esplai fue bastante dura durante el final del año pasado. Como se ha comentado en las líneas anteriores, hubo una gran disminución tanto de niños y niñas como de monitores y monitoras. Por ello, durante los últimos meses del 2017 se paralizó la actividad diaria y se centraron los esfuerzos en analizar las causas de esta disminución y a realizar difusión del proyecto entre niños, niñas y monitores y monitoras.

Respecto a los niños y niñas, se detectó que una de las causas principales de su ausencia era el estado del centro juvenil y, por ello, se centraron los esfuerzos en mejorar las instalaciones en la medida de lo posible. Aunque hay aspectos que no ha sido posible mejorar porque escapa al alcance del equipo de monitoras. Otro motivo que se detectó fue que los vecinos y vecinas del barrio no conocían el esplai ni el centro juvenil. Por ello, se ha hecho difusión en redes sociales y en el entorno próximo.

Por su parte, atendiendo al tema de los monitores y monitoras, es un asunto que todavía no está resuelto y actualmente se está trabajando en ello.

### **3. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN.**

A continuación se detallan los objetivos generales que bajo los que se desarrollará el proyecto 2018 de la entidad.

#### Objetivos generales:

1. Consolidar los Esplais Sambori y Somriure como alternativa de ocio educativo para la infancia en Quart de Poblet.
2. Generar un grupo estable y numeroso de niños, niñas, monitores y monitoras.
3. Trabajar la educación en los valores de la entidad, tales como la cooperación, la inclusión, la equidad, el feminismo, la solidaridad... con los niños y niñas, para favorecer la adquisición de dichos valores.
4. Fomentar la educación en participación, como herramienta de transformación social.
5. Favorecer el trabajo en red con las distintas entidades.

#### Objetivos específicos Esplai Somriure:

1. Consolidar los Esplais Sambori y Somriure como alternativa de ocio educativo para la infancia en Quart de Poblet.
  - a. Realizar actividades de difusión en zonas en las que no se conozca la sede (Parque San Onofre, Parque Salt de l'Aigua, etc.)
  - b. Participar en las actividades interasociativas y del ayuntamiento.
2. Generar un grupo estable y numeroso de niños, niñas, monitores y monitoras.
  - a. Mantener el grupo ya existente y ampliar su número de participantes.
  - b. Realizar actividades de conocimiento de la sede.
  - c. Dar progresivamente responsabilidades a los nuevos monitores y monitoras para involucrarse en el proyecto.
  - d. Hacer una actividad trimestral con las familias.
  - e. Realizar actividades en los cursos de MAT para dar a conocer esplais.

3. Trabajar la educación en los valores de la entidad, tales como la cooperación, la inclusión, la equidad, el feminismo, la solidaridad... con los niños y niñas, para favorecer la adquisición de dichos valores.
  - a. Realizar actividades educativas que trabajen el ideario de esplais.
  - b. Trabajar por proyectos a partir de los intereses de los niños y niñas.
  - c. Aprovechar temas de actualidad y/o sucesos concretos del día a día para poder trabajar los valores de la entidad.
  
4. Fomentar la educación en participación, como herramienta de transformación social.
  - a. Introducir la participación activa de los niños y niñas de manera transversal en todas las actividades del esplai, dando responsabilidades al grupo.
  - b. Involucrar al grupo en la programación, desarrollo y evaluación de las actividades del Esplai en la medida de lo posible.
  
5. Favorecer el trabajo en red con las distintas entidades.
  - a. Mantener la relación con las entidades con las que se viene trabajando tradicionalmente.
  - b. Establecer canales de comunicación con el ayuntamiento de Quart de Poblet.
  - c. Establecer nuevos vínculos con otras entidades.

**Objetivos específicos Esplai Sambori:**

1. Consolidar los Esplais Sambori y Somriure como alternativa de ocio educativo para la infancia en Quart de Poblet.

- a. Realizar campañas de difusión en las que se conozcan el trabajo que se realiza y nuestro ideario.
  - b. Mejorar la dinamización de las redes sociales.
  - c. Participar en las actividades interasociativas y del ayuntamiento.
2. Generar un grupo estable y numeroso de niños, niñas, monitores y monitoras.
  - a. Realizar actividades para dar a conocer la sede.
  - b. Hacer difusión en las zonas infantiles del barrio (colegios, parques, etc.).
  - c. Involucrar a las familias en el día a día del esplai.
  - d. Mejorar las infraestructuras del esplai.
  - e. Realizar actividades en los cursos de MAT para dar a conocer esplais.
  - f. Ofrecer seguimiento cercano al alumnado de prácticas.
3. Trabajar la educación en los valores de la entidad, tales como la cooperación, la inclusión, la equidad, el feminismo, la solidaridad... con los niños y niñas, para favorecer la adquisición de dichos valores.
  - a. Realizar actividades educativas que trabajen el ideario de esplais.
  - b. Trabajar por proyectos a partir de los intereses de los niños y niñas.
  - c. Aprovechar temas de actualidad y/o sucesos concretos del día a día para poder trabajar los valores de la entidad.
4. Fomentar la educación en participación, como herramienta de transformación social.
  - a. Introducir la participación activa de los niños y niñas de manera transversal en todas las actividades del esplai, dando responsabilidades al grupo.
  - b. Involucrar al grupo en la programación, desarrollo y evaluación de las actividades del Esplai en la medida de lo posible.

5. Favorecer el trabajo en red con las distintas entidades.
  - a. Mantener la relación con las entidades con las que se viene trabajando tradicionalmente.
  - b. Establecer nuevos vínculos con otras entidades.

#### **4. METODOLOGÍA.**

La metodología utilizada en la asociación y en las sedes se divide en varias partes: la empleada como parte del proyecto educativo para transmitir los valores, la utilizada a nivel organizativo por parte de las y los monitores de las sedes, y la de las propias actividades y líneas de actuación.

##### **4.1. Metodología del proyecto educativo**

Hablamos de este tipo de metodología cuando nos referimos a las herramientas que desde la asociación se utilizan para transmitir los valores y objetivos marcados, y cómo se llega a marcar dichos objetivos.

En primer lugar, al principio de cada curso se marca un hilo conductor para todas las sedes de la asociación, que será el tema central sobre el que girarán las temáticas y actividades que se realizarán. Siempre se busca que dicho hilo conductor pueda aunar todos los objetivos de la asociación y el ideario que trabajamos, además de poder adaptarse a las distintas realidades a trabajar en cada sede.

Una vez se ha estipulado el hilo conductor común para todos los esplais, los esplais de Quart marcamos la temática que será la manera de trabajar el hilo conductor e introducirlo en un tema con el que se puedan tematizar actividades. Tematizando el hilo conductor logramos transmitir a través de una especie de historia para motivar más a los grupos y llegar más fácilmente a los niños y niñas.

Además de este hilo conductor general y la temática, también a principio de cada curso el equipo de monitores y monitoras de cada sede de Esplai se reúne para redactar una serie de líneas de actuación y objetivos específicos en base a las realidades del grupo con el que trabaja, la localidad, las necesidades etc. Estos

objetivos servirán para dar sentido a las actividades que se programen y se intentará que sean fácilmente evaluables para poder ir observando el avance los valores que se trabajan.

Para asegurarse de que se trabajan correctamente los objetivos que se han marcado en cada sede, la programación se hace en base a la edad y, por tanto, a la etapa evolutiva en la que cada niña o niño se encuentre. . Por ello, en cada sede nos hemos guiado, como durante años anteriores, por una tabla donde están marcados los valores que pueden trabajarse y profundizarse mejor en cada etapa de edad y así asegurarnos que lleguen los valores que queremos transmitir.

#### **4.2. Organización del equipo de monitoras y monitores**

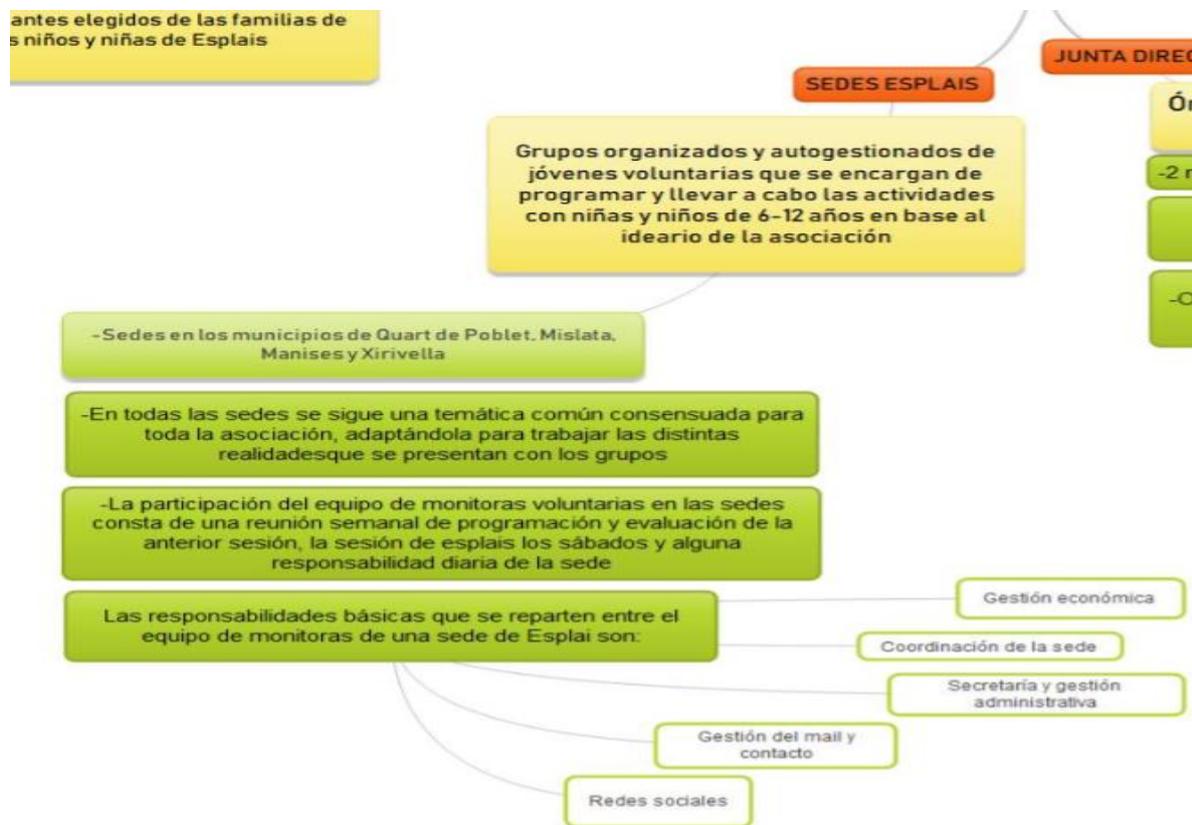
Para poder hacer posible el funcionamiento de cada sede, existe un equipo de monitoras y monitores voluntarios que se encargan de realizar el trabajo tanto en la junta de la asociación, como en cada sede. Para ello, la organización es horizontal y mediante una estructura participativa coherente y eficaz con nuestro proyecto. Las personas voluntarias de cada sede están en su mayoría formadas al menos con un título de MAT (Monitora de actividades) y hay, al menos, una persona formada en DAT (Directora de actividades). Las personas que no tienen formación es porque están de prácticas para conseguir la misma o porque son voluntarias que van a realizar en un futuro el curso. Estas personas, por seguridad y ley, no se quedan solas con el grupo de niñas y niños.

La organización del equipo de monitoras y monitores se divide en los cargos de junta directiva de la asociación (dos personas por sede, una de ellas obligatoriamente la coordinación) y las responsabilidades de sedes. En el caso de las sedes, se reparten una serie de responsabilidades para hacer posible la programación y preparación de las sesiones de esplai, el control económico de la sede, el control administrativo de la sede, la comunicación con las familias, con el ayuntamiento y con otras asociaciones y entidades, o la compra de material.

Para hacer posible el funcionamiento de las sedes, las monitoras voluntarias deben emplear, como mínimo, 7 horas semanales (3 horas de sesión los sábados, 2 horas de la reunión semanal y 2 horas de cumplimiento de responsabilidades y redacción de fichas). En las responsabilidades con mayor carga como la coordinación, la

tesorería o la secretaría, las horas de implicación semanal suben hasta 10-11 horas semanales.

### 4.3. Organigrama de responsabilidades por sedes en Esplais



CARGO DE RESPONSABILIDAD	DEFINICIÓN	RESPONSABILIDADES
Coordinación	Es la figura dentro del equipo que se encarga de la coordinación del mismo, para asegurar que la sede de esplai funcione en base al programa y se cumplan los objetivos y responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Contacto con las familias</li> <li>·Revisión tareas del equipo de monitoras</li> <li>·Supervisión de personas en prácticas</li> <li>·Gestión de las fichas de los niños y niñas</li> <li>·Relación con el ayuntamiento y entidades</li> <li>·Preparación de las reuniones</li> <li>·Coordinación con la junta directiva.</li> </ul>
Secretaría	Es la persona encargada de gestionar la parte	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Tomar actas en las reuniones</li> <li>·Redacción de los puntos del día</li> <li>·Encargarse de la gestión</li> </ul>

	administrativa del esplai, además de controlar la redacción de actas en las reuniones y los puntos del día.	administrativa de la sede ·Entrega de convenios y subvenciones
Tesorería	Es la persona encargada de la gestión y el control económico de la sede.	·Control de facturas ·Reparto de gastos/presupuesto ·Gestión económica ·Excel Esplai ·Control cuotas niños y niñas ·Revisión de subvenciones y convenio
Gestión de redes sociales	Persona encargada de subir contenido regularmente a las redes sociales.	·Subida contenido a facebook ·Compartir publicaciones de entidades y perfiles afines a nuestro ideario
Gestión mail	Persona encargada de gestionar el mail de cada sede	·Revisar periódicamente el mail de cada sede. ·Contestar los mails que lleguen ·Transmitir la información importante que llegue a través del mail al resto de monitoras
Otras responsabilidades	Responsabilidades del día a día del Esplai que no están asignadas a ningún cargo concreto y, por comodidad y funcionalidad, se reparten dependiendo de la disponibilidad de la gente. Algunas son: redacción de subvenciones y convenios, redacción de fichas de actividad, compra de material necesario etc.	

#### 4.4. Metodología de actividades

Para conseguir los objetivos del proyecto y el trabajo de valores, en todas las sedes de esplai se usa la metodología del juego como herramienta para la educación en valores. Además de los juegos y dinámicas, en todas las actividades que se realizan se pone el valor el trabajo a través de la deducción y el conocimiento de los temas que tratamos. Por ejemplo, si queremos trabajar la desigualdad entre mujer y

hombre en lugar de explicarlas utilizamos herramientas como el “rol playing” para que ellos mismos deduzcan y conozcan el problema.

Respecto al rol de los monitores y monitoras con los niños/as, hay que comentar que todos juegan un papel democrático dándoles la opción de participar, proponer y realizar actividades, así como expresar su opinión. A pesar de esto, las coordinadoras de ambos esplais adquieren un rol más autoritario en algunos momentos, siendo el punto de referencia para resolución de conflictos que lleguen a puntos más serios.

También es importante hablar del marco normativo creado para que la convivencia dentro del Esplai sea buena. La redacción de las normas iniciales se realiza como una actividad más, para que los niños y niñas se impliquen en ella. Para ello se consensuan con el grupo una serie de normas basadas en el respeto que han de ser cumplidas de manera general a lo largo del esplai. Además de estas, el equipo de monitoras propone las normas básicas de salud, higiene y seguridad. Una vez se han redactado las normas, se cuelgan en un lugar visible y, junto con el grupo de niñas y niños, se redactan las posibles sanciones para ellas.

### Difusión

Además de las actividades que trabajen el ideario de la asociación y los objetivos de cada sede, una de nuestras líneas de actuación principales en el curso 2017-18 es la difusión del Esplai Somriure y Sambori. Los objetivos principales de esta línea de actuación es dar a conocer el proyecto educativo en el que se basa Esplais tanto a las familias como a los niños y niñas del municipio.

Para ello se han diseñado una serie de actividades a lo largo del curso:

-Actividad de inicio de curso “apuntá”, en la que se muestran algunas de las actividades que realizamos en los esplais de Quart.

-Fireta de Nadal, en la que participamos todos los años y que muestra algunos de los talleres que realizamos.

-Entradas a colegios para realizar actividades relacionadas con los valores que trabajamos en Esplais (medio ambiente, igualdad, interculturalidad...)

De manera transversal también se realizarán distintas actividades al aire libre que fomentarán la difusión y participación de niñas y niños del pueblo, como la Nochevieja Esplaiera o las gymkhanas en el cauce del río.

Además, se hará un trabajo en redes sociales, realizando semanalmente una publicación sobre la sesión semanal de esplai y compartiendo noticias y carteles de campañas con ideario similar al nuestro.

Los carteles y flyers serán, por último, otra de las herramientas para la difusión de Esplais Quart.

## **5. ACTIVIDADES.**

Los objetivos y la metodología que se han expuesto en los apartados anteriores, se plasman en las actividades que se desarrollan a lo largo de todo el año en los Esplais. Estas actividades se dividen en dos grandes áreas.

En primer lugar, es necesario hacer referencia a las actividades que se desarrollan en el día a día de las sedes. Los esplais de Quart siguen el siguiente horario común al resto de sedes de la entidad:

<b>10:30-10:45</b>	Danza y juegos de activación
<b>10:45-11:30</b>	Actividades programadas
<b>11:30-12:00</b>	Almuerzo
<b>12:00-13:00</b>	Actividades programadas
<b>13:00-13:30</b>	Asamblea

En las sesiones habituales del Esplai se realizan muchas actividades y muy variadas, como son las danzas, actividades de movimiento, dinámicas de grupo, talleres, excursiones, gymkhanas, grandes juegos, días temáticos... Además, al finalizar el día se realiza una asamblea, donde se tratan los hechos más relevantes ocurridos durante el día y se les da voz a los niños/as que pueden decir, opinar,

proponer... y tener así un feedback de nuestro trabajo. Además, con ella se fomenta una forma democrática de intercambio de opiniones y de participación.

La organización de estas actividades se realiza de manera trimestral, por lo que al principio de cada uno, realizamos la reunión para la previa programación del mismo. Durante la programación tenemos en cuenta las actividades conjuntas, pero también las propuestas que surgen en las asambleas de grupo y la temática.

Respecto al hilo conductor y a la temática de los Esplais de Quart, el curso pasado se trabajaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mientras que en este se va a basar en los viajes en el tiempo. Los niños y niñas pueden contactar con personas del futuro y del pasado, y pueden ser conscientes de cómo sus actos en el presente pueden tener consecuencias positivas y/o negativas en el futuro. De este modo, se está tratando de que los niños y niñas adquieran conciencia crítica de sus actos y sean más responsables con el medio y la sociedad.

Desarrollar las actividades con un hilo conductor atractivo para la infancia es útil para poder captar su atención y educar mediante el juego, como se ha mencionado en el apartado anterior.

### **1.Danzas:**

Es la primera actividad del día. Se dejan las mochilas, y como cada sábado, empezamos el esplai bailando y cantando todos juntos para comenzar con energía y motivación.

### **2.Dinámicas de presentación:**

Éstas actividades las realizan al principio del curso, con la finalidad de conocerse todos los integrantes ,además de realizarlas para cohesionar el grupo, como pueden ser la presentación acumulativa o el pistolero.

### **3.Talleres:**

Los talleres son actividades puntuales que se realizan de forma interna o conjunta, como pueda ser la creación de la mascota o crear la ciudad perfecta a través de materiales reciclados. Es una actividad que se puede utilizar muy habitualmente para trabajar con el grupo

#### **4. Grandes juegos:**

Es una actividad en la que proponemos un trasfondo a través de la temática del día, con lo que se pretende llegar a una conclusión, la cual les haga razonar y pensar de manera crítica, que es uno de los valores que se trabajan. Como la gymkhana del agua.

#### **5. Pobreza zero:**

En este día se manifiesta el desacuerdo con la situación de aquellos países subdesarrollados, además de estar en desacuerdo con la desigualdad generada en el mundo. Hacemos una pequeña manifestación por Quart, donde después se realizan actividades entorno al día.

#### **6. Día de la mujer:**

En este día, se trabaja y manifiesta por la igualdad de género. Se realizan juegos sobre las grandes mujeres que han aportado cosas importantes, las cosas que se desconocían sobre ellas, y demás curiosidades. Este año, por ejemplo se ha trabajado el día de la mujer en la ciencia.

#### **7. Actividades conjuntas:**

Una vez al mes, en algún lugar de Quart, realizan algún tipo de gymkhana, kerme... para dar a conocer la asociación en el pueblo, y a la vez, conseguir que las niñas conozcan un poco mejor el pueblo en el que viven..

#### **8. Visita al parque Gulliver:**

Todos los años trabajamos el día del libro realizando una gymkhana o juegos varios. Este año hemos pensado en volver a realizar la excursión al parque Gulliver de Valencia, tras el gran éxito de esta salida el año pasado. Cada vez más, los niños y niñas desconocen muchos de los autores más importantes y los cuentos más fantásticos de nuestra historia, y creemos que un contacto directo con una novela tan famosa ayudará a fijar mejor el mensaje. Esta actividad la realizaremos el 24 de marzo, ya que después vienen pascuas y en mayo puede hacer demasiado calor para visitarlo.

Por otra parte, además de las actividades de sede que hemos explicado, durante el año también realizamos actividades conjuntas con el resto de sedes de la asociación. Las actividades conjuntas surgen de la coordinación con el resto de sedes de la Asociación de Esplais Valencians (noche de pijamas, albergada y campamento) las cuales quedan planificadas a principio de curso con la finalidad de que cada Esplai se planifique la actividad.

### **1. Noche de pijamas:**

La noche de pijamas es una actividad que se realiza de forma conjunta con todos los Esplais (tanto niños como monitores), durante un fin de semana. En ella se realizan actividades durante todo el fin de semana para fomentar el conocimiento y la cohesión entre las distintas sedes de Esplai (creando una identidad grupal), así como potenciar el conocimiento en algunos valores como la autonomía personal de los niños y niñas. En ella se trabajan también objetivos generales y específicos por cada grupo de edad. El nombre se le da debido a que durante el fin de semana pasamos una noche durmiendo todos juntos y realizando actividades.

### **3. Albergada:**

La albergada es un encuentro de fin de semana, realizado entre las sedes de Esplai, que se llevará a cabo en un albergue. Supone un punto de encuentro muy importante para trabajar los valores como la cooperación, la cultura, el feminismo... en los niños y niñas a través de la participación en el desarrollo de sus propias actividades, fomentando la autonomía personal, respetándose y mejorando la sociabilidad conviviendo en grupo. También fomentaremos la identidad como grupo de Esplais, creando nuestra propia canción entre todos. Este año la temática girará en torno a la sobreconstrucción y el medioambiente. La realización de esta actividad, y toda su programación y coordinación previa será llevada a cabo por el equipo de jóvenes voluntarios de Esplai, en las diferentes reuniones previas por grupos de edad y conjuntas. Se realizará el fin de semana del 21 de Abril.

### **4. Campamento:**

Como todos los años, todos los Esplais, en Agosto, en periodo extra-oficial, nos reunimos ,de forma totalmente voluntaria, para estar una semana de nuestras vacaciones juntos, realizando actividades que continúen con la temática del curso a la vez que nos lo pasamos bien y seguimos trabajando nuestros valores. El año pasado fue en Navalón, y este año está por decidir, igual que la fecha, pero aproximadamente será entre la primera y la segunda de Agosto de 2018.

Por último, dentro de las actividades comunes, se realizan algunas dirigidas únicamente a los y las monitoras de la entidad.

### **5.Moniesplai:**

Previa a la actividad de la albergada, el grupo de monitores, acudirá el fin de semana del 24 al albergue, con el fin de realizar la actividad del Moniesplai. Ésta consiste en la reunión de los monitores de las sedes partícipes en la albergada, con el fin de conocer el lugar donde realizaremos nuestra estancia durante la albergada. Además de seguir preparando la salida, éstos realizarán actividades que cohesionen aún más el grupo, para hacer el fin de semana más ameno.

### **6. PRESUPUESTO.**

A la hora de elaborar los presupuestos tenemos que contar con los ingresos que recibimos a través de las cuotas de los socios, de los niños/as que se realiza a través de un pago anual de 40 Euros por niño/a, de estos 40 Euros se distribuye de la siguiente manera: 15 Euros de cada niño/a se ingresa en la cuenta bancaria común de la asociación de esplais valencians para el pago del seguro de responsabilidad civil que está contratado por la asociación, los 25 Euros restantes se utilizan para la compra de materiales y el pago de actividades externas como por ejemplo salida al Gulliver. Los presupuestos que hemos realizado se hacen en base a los gastos de otros años y el presupuesto que nos dan de actividades concretas, como las salidas . Los monitores al ser voluntarios no reciben ningún ingreso en su colaboración con el proyecto. Estos dedican unas 200 horas anuales para la realización de este proyecto. En cada proyecto hay 7 monitores/as en total desempeñando estas actividades. Las horas se dividirán de la siguiente manera (10-11 semanales que hacen un total de 77 horas semanales entre los monitores, esto a

su vez se subdivide en diferentes partes: 12 horas semanales /grupo de monitores de cada sábado, 14 horas semanales / grupo de monitores de reuniones semanales y 14 horas semanales/ grupo de monitores en el cumplimiento de las responsabilidades y fichas). A continuación resumimos en un cuadro el presupuesto para este proyecto:

GASTOS	IMPORTE			ACTIVIDAD	IMPORTE
Material fungible	700,00 €			Sesiones esplai	1000
Hoja de liquidación (gastos monis)	150,00 €			Otras salidas	150
Contratación de servicios ext.	100,00 €			Merchandasing	150
Recursos humanos (monitoras y monitores)	0 €			TOTAL	1540
Merchandising	150,00 €				
Fotocopias / tinta impresora	80,00 €				
Transporte	200,00 €				
Seguro	100 €				
Alimentación	100,00 €				
Otros Gastos	200,00 €				
TOTAL	1.780,00 €				

## 7. EVALUACIÓN.

La evaluación es una parte fundamental de todo proceso socioeducativo, por ello desde el Esplai Sambori y el Esplai Somriure de Quart de Poblet se le da una gran importancia a este apartado del proyecto. Esto implica que, a la hora de evaluar, se deben abarcar todos los momentos del proceso y se debe recoger la valoración de todas aquellas personas que están implicadas de algún modo en los Esplais.

Por todo ello, la evaluación se divide en tres grandes apartados:

### **Evaluación de contexto y de entrada:**

Este tipo de evaluación, también denominado a lo largo del documento análisis de la realidad, se lleva a cabo previamente a la implementación del proyecto. Su finalidad

es identificar las carencias o necesidades del contexto, las virtudes que pueden mejorar estas carencias.

Además, en esta primera fase, también es importante valorar la capacidad del proyecto, tal y como está diseñado, para conseguir los objetivos prefijados. Es decir, si las metas y prioridades del programa se corresponden con las necesidades existentes. En definitiva, se trata de la referencia inicial para poder comenzar a desarrollar el proyecto.

Esta evaluación previa, se lleva a cabo utilizando la información recabada durante el año anterior, en este caso las evaluaciones finales del año 2017. A partir de ahí, se establecen los objetivos y líneas de actuación del próximo año.

### **Evaluación de proceso:**

Este tipo de evaluación es la que se realiza durante la ejecución del proyecto y permite comprobar de manera continua el funcionamiento del programa, proporcionando información de aquellos aspectos que están funcionando y de los que se deben mejorar.

Esta evaluación se lleva a cabo a través de la utilización de los siguientes instrumentos:

- ❖ **Asamblea diaria de grupo:** De esta asamblea puede extraerse de manera informal información relevante que posteriormente servirá a los monitores y monitoras a la hora de rellenar la ficha de evaluación diaria de actividad.

- ❖ **Ficha de evaluación diaria de actividades:** Esta ficha será rellenada por los monitores y monitoras que acudan ese día al Esplai. Cada grupo tendrá que rellenar su propia ficha, en la que se recogerán diferentes aspectos sobre la participación, el grado de satisfacción, si ha habido algún conflicto o aspectos relacionados con el seguimiento personal de algunos niños y niñas.

- ❖ **Reunión semanal de coordinación:** Durante estas reuniones se dedica un tiempo específico para comentar los aspectos más relevantes de las actividades pasadas, lo cual nos sirve para ir mejorando fin de semana tras fin

de semana. En ella participan todos los monitores y monitoras del Esplai, y se tienen en cuenta las fichas de evaluación diaria de actividades que se rellenan después de cada actividad.

❖ **Reunión mensual con padres y madres:** Esta reunión se realiza cada mes aproximadamente y para mantener un contacto continuo con las familias, y a su vez una mejor comprensión y difusión de la programación de actividades. De esta manera, podemos obtener datos sobre como están viendo los padres y madres el transcurso del esplai, que aspectos mejorarían, que propuestas harían, etc.

❖ **Reunión trimestral de evaluación con monitores y monitoras:** Esta reunión servirá para revisar trimestralmente la marcha del proyecto, y poder analizar las reuniones previas que se habrán mantenido con p/madres y niños/as.

### **Evaluación de producto:**

Es la evaluación que se realiza una vez finalizado el proyecto y su principal objetivo es valorar sus resultados, así como el grado de logro de los objetivos prefijados y todos aquellos efectos que no se habían previsto con anterioridad.

❖ **Ficha de evaluación final para los padres y madres:** Esta ficha será rellenada en casa y con tranquilidad por los padres y madres y nos la devolverán el último día del Esplai. En ella se evaluará el grado de satisfacción, propuestas de cara al próximo curso, aspectos a mejorar...

❖ **Reunión final de evaluación interna:** En esta reunión se revisará punto por punto la consecución de objetivos, la puesta en práctica de la metodología prevista y sus resultados, todos los aspectos relativos a las actividades realizadas, etc. En esta reunión participarán todos los monitores y

monitoras, pudiendo rellenar previo a su realización una pequeña ficha que recoja los aspectos más importantes para que sean tratados con anterioridad, y por cada uno de nosotros, a la propia reunión.

Todos estos instrumentos y técnicas de recogida de información nos permitirán evaluar concienzudamente la ejecución del proyecto y poder adoptar las mejoras necesarias de cara al nuevo curso que se inicie. De la buena evaluación dependerá también que todos y todas nos sintamos parte de este proyecto socioeducativo que ante todo busca la participación activa y democrática de todas las partes.